

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień miesiąc rok

**Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego
dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego**

**ETAP SZKOLNY
Rok szkolny 2016/2017**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy test zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji.
2. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim atramentem. Nie używaj korektora.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera 7 zadań. Wśród nich są zadania zamknięte i zadania otwarte.
5. W każdym zadaniu zamkniętym (zadania 1, 3, 4, 5 i 7) poprawna jest tylko jedna odpowiedź. Odpowiadając jej literę należy wpisać w odpowiednią rubrykę karty odpowiedzi. Staraj się nie popełniać błędów przy zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne rozwiązanie skreśl i napisz inną odpowiedź. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź otrzymasz jeden punkt, a za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi – zero punktów.
6. Sprawdzana będzie tylko karta odpowiedzi.
7. W zadaniach otwartych (zadania 2 i 6) zapisz odpowiedzi starannie i czytelnie w miejscach wyznaczonych na karcie odpowiedzi. Pomyłki przekreślaj (nie stosuj korektora).
8. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani z podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie wolno Ci również zwracać się z jakimikolwiek wątpliwościami do członków Komisji.
9. Do etapu rejonowego zakwalifikują się uczniowie, którzy zdobędą minimum 30 punktów na 40 możliwych.
10. Na udzielenie odpowiedzi masz 60 minut. Jeśli skończysz pracę przed wyznaczonym czasem, pozostań w sali na swoim miejscu.

Życzymy Ci powodzenia!

Wypełnia Komisja (po rozkodowaniu prac)

.....
Imię i nazwisko ucznia

Uczeń uzyskał: /40 pkt.

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

I – CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Zadanie 1 _____/5 pkt.

*Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zdania 1.1. – 1.5. Określ czy zdania są zgodne z treścią tekstu **T** – True, czy fałszywe **F** – False i zapisz odpowiadającą jej literę **T** lub **F** na karcie odpowiedzi.*

Every year, thousands of people try to climb the world’s highest mountains or walk across continents. Here are two stories of the 21st century’s adventurers.

Adam Stafford from the UK is the first person who walked along the Amazon River from the mountains of Peru to the mouth of the river in Brazil. Some people tried to do this earlier but they were not successful. During his journey, Adam saw many dangerous animals, like snakes and crocodiles, but only a few ants and mosquitoes bit him. Sometimes food was hard to find and Adam was often tired and hungry. On three or four occasions, he met people living in the jungle. They gave him food and guided him through the rainforest. While he walked, Adam wrote a blog to tell the world about destruction of the rainforest.

Betty McGrath from Canada has climbed mountains, ridden a bike across Canada and run races in the desert. But her most incredible journey was a skiing trip to the South Pole. As she skied, Betty pulled a sledge with a tent and all her food. She skied through terrible storms and freezing temperatures for forty days till she arrived at the South Pole. Amazingly, Betty is blind and she wants other people who have lost their sight to believe they can be physically active too. She wants to show them that it is possible to live a normal life.

adapted from: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>

		T	F
1.1.	No-one tried to walk along the Amazon River before Adam Stafford.		
1.2.	A crocodile bit Adam during his trip.		
1.3.	Local people helped Adam a few times during his hike.		
1.4.	Betty says her most incredible trip was a bike ride across Canada.		
1.5.	Betty is not a usual adventurer because she can’t see.		

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

II – GRAMATYKA

Zadanie 2

_____/7 pkt.

Uzupełnij zdania 2.1. – 2.7. wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Każde rozwiązanie ma od dwóch do pięciu słów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

2.1. (Mary/have/got/three/mouse) or three rabbits?

_____ or three rabbits?

2.2. Please try to sing (clear/than) you did last time.

Please try to sing _____ you did last time.

2.3. Who (this car/belong) to? Is it Janet's?

Who _____ to? Is it Janet's?

2.4. The Smiths (not/be/abroad) on holidays two years ago.

The Smiths _____ on holidays two years ago.

2.5. Last week our teacher (bring/we) a very interesting story to read.

Last week our teacher _____ a very interesting story to read.

2.6. Peter (not/stop/paint) his portrait yet.

Peter _____ his portrait yet.

2.7. Look! The tree is falling and (it/hit) that car.

Look! The tree is falling and _____ that car.

Zadanie 3

_____/5 pkt.

Przeczytaj przykłady 3.1. – 3.5. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź i zapisz odpowiadającą jej literę A, B, C, D na karcie odpowiedzi.

3.1. _____ do you get up in the morning? At 7 or 8?

A. How often

B. At which hour

C. What time

D. How long

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

3.2. Fiona _____ climb the ladder when she was three.

- | | |
|--------------|-------------|
| A. mustn't | B. can't |
| C. shouldn't | D. couldn't |

3.3. Who's that girl _____ a red skirt?

- | | |
|------------|---------|
| A. wearing | B. wear |
| C. wore | D. worn |

3.4. _____ evening we usually read books or watch TV.

- | | |
|----------|-----------|
| A. At an | B. On the |
| C. In an | D. In the |

3.5. There's no money in the safe. Who _____?

- | | |
|--------------|-------------------|
| A. took them | B. has taken it |
| C. takes it | D. will take them |

III FUNKCJE JĘZYKOWE

Zadanie 4

_____ /4 pkt.

Przeczytaj przykłady 4.1 – 4.4. oraz cztery możliwości odpowiedzi. Wybierz poprawną reakcję lub komentarz i zapisz odpowiadającą jej literę A, B, C, D na karcie odpowiedzi.

4.1. What was the film like?

- | | |
|------------------------|---|
| A. I don't like films. | B. It was too long and really boring. |
| C. Just like that! | D. You know I like going to the cinema. |

4.2. How about taking a camera for the trip?

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| A. Take it easy. | B. Yes, I'd like to go for the trip. |
| C. Take care. | D. Sure, let's do it. |

4.3. Are you all right?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| A. Yes, I'm fine, thanks. | B. Thanks, you're right. |
| C. Yes, it's the right thing to do. | D. Yes, you are. |

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

4.4. You've been a real help.

A. Help yourself.

B. Oh, thank you for your help.

C. I can't help it, really.

D. Don't mention it.

IV – SŁOWNICTWO

Zadanie 5

_____/7 pkt.

Przeczytaj poniższy tekst. Do każdej z luk 5.1 – 5.7. wstaw odpowiedni wyraz z ramki.

Do każdej luki pasuje tylko jeden wyraz. Trzy wyrazy w ramce zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

burglar	accident	raincoat	boring	nightmare
thunderstorm	behave	carefully	understand	suddenly

I will tell you a story that happened last week. I was alone at home because my parents went to a party. They know I always **5.1.** _____ very well and I wouldn't do anything stupid. I went to bed at 11 p.m. and quickly fell asleep. Unfortunately I had a terrible **5.2.** _____. I dreamt that some **5.3.** _____ got into the house and wanted to steal our money and digital equipment. **5.4.** _____, some loud noise woke me up. I opened my eyes and saw that there was terrible **5.5.** _____ outside. But it wasn't the noise that woke me up. I was sure I heard some steps in the kitchen. Somebody was walking there! I was very scared but also very curious. I got out of bed and went downstairs slowly and **5.6.** _____. When I got to the kitchen, I saw a man standing in front of an open fridge. I wanted to scream, but then I noticed the **5.7.** _____ he was wearing. It looked exactly like my dad's favorite one! And then I realized it! My parents got back home from the party. I was so happy and so relieved that I jumped at my dad and gave him a big hug. I guess that, after all, I'm still too young to stay at home alone. Especially at night!

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

Zadanie 6 _____/5 pkt.

Uzupełnij każde ze zdań 6.1. – 6.5. jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a dwie litery zostały już podane. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów. Zapisz rozwiązania na karcie odpowiedzi.

6.1. I really feel sorry for Jack. Last year he lost his job. Then he lost his apartment. Can you believe that he is h _ m _ _ _ _ _ now?

6.2. When I go camping, I always take a t _ _ c _ with me. It is useful at night when I have to leave the tent and go to the toilet.

6.3. Do you know how much l _ _ _ _ g _ we can take on board? Is it one suitcase or two?

6.4. Sarah shouldn't be j _ _ o _ _ of Mike's grades. Instead, she should study more and soon her grades will be better too.

6.5. I don't want to c _ _ m _ the stairs. I'm tired. Let's take the elevator.

V - KULTURA

Zadanie 7 _____/7 pkt.

Zapoznaj się w tabelą podaną poniżej. W lewej kolumnie przedstawiono atrakcje turystyczne Londynu oznaczone symbolami 7.1. – 7.7. W prawej kolumnie podano słowa i wyrażenia kojarzące się z tymi atrakcjami, oznaczone literami A – G. Dopasuj prawidłowo odpowiedzi i zapisz odpowiadającą jej literę A, B, C, D, E, F, G na karcie odpowiedzi.

7.1. The Tower of London	A. a department store
7.2. Buckingham Palace	B. Nelson's column
7.3. Trafalgar Square	C. a prison
7.4. Tate Modern	D. a coronation and burial place
7.5. Madame Tussauds	E. the Queen's residence
7.6. Harrods	F. an art gallery
7.7. Westminster Abbey	G. wax figures

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

KARTA ODPOWIEDZI

Kod ucznia

--	--	--	--

Data urodzenia ucznia

--	--	--	--	--	--	--	--

 dzień miesiąc rok

ZADANIE 1

Numer zadania	Odpowiedzi
1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	

ZADANIE 2

Numer zadania	Odpowiedzi
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2.6.	
2.7.	

ZADANIE 3

Numer zadania	Odpowiedzi
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

ZADANIE 4

Numer zadania	Odpowiedzi
4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

ETAP SZKOLNY
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa wielkopolskiego

ZADANIE 5

Numer zadania	Odpowiedzi
5.1.	
5.2.	
5.3.	
5.4.	
5.5.	
5.6.	
5.7.	

ZADANIE 6

Numer zadania	Odpowiedzi
6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	

ZADANIE 7

Numer zadania	Odpowiedzi
7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	
7.5.	
7.6.	
7.7.	

(wypełnia komisja)
SUMA PUNKTÓW
ZA CAŁY ARKUSZ